



令和5年度 行田市立北小学校学校評価書

学校評価集計結果

(1) 自己評価実施日

- ・調査用紙等配布日 令和5年11月27日(月)
- ・調査用紙等回収日 令和5年12月7日(木)

(2) 評価者

- ①学校運営協議委員(学校関係者評価委員) 9名(回答率100.0%)
- ②児童(無記名で実施) 275名(回答率95.5%)
- ③保護者(無記名で実施) 217名(回答率75.3%)
- ④教職員 19名(回答率100.0%)

1 学校運営協議委員(学校関係者評価委員)

(単位%)

・学校関係者評価委員会委員 9名 (回答率90%)		R4	R5	4 そうだと 思う・よく あてはまる	3 おおむね そうだと思 う・だいた いあてはま る	2 そうだと 思わない・ あまりあて はまらない	1 まったく ちがうと思 う・全然あ てはまらない
I 学校経営全般について							
1	学校は、教育方針や目指していること、考えなどを保護者・地域に伝える努力をしている。	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
2	学校は、教育活動の様子を保護者・地域に伝える努力をしている。	100.0%	100.0%	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%
3	学校は、保護者・地域の願いや意見を受け止める努力をしている。	100.0%	100.0%	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%
4	学校は、保護者・地域との連携を図っている。	100.0%	100.0%	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%
5	学校は、事故やトラブル等に迅速に誠実に対応している。	100.0%	100.0%	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%
6	学校は、教育環境の整備・充実や校内の美化に力を入れている。	100.0%	100.0%	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%
7	学校は、子どもの健康・安心・安全に配慮している。	100.0%	100.0%	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%
8	学校の教職員の対応は、ていねいで親切である。	100.0%	100.0%	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%
集 計		100.0%	100.0%	84.7%	15.3%	0.0%	0.0%
II 教育指導・教育相談について							
9	先生は、ICT機器を活用し、わかりやすくていねいに教えている。	100.0%	100.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
10	先生は、いけないことはいけないときちんと指導している。	100.0%	100.0%	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%
11	先生は、保護者の声に耳を傾けている。	100.0%	100.0%	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%
集 計		100.0%	100.0%	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%
III 子どもについて							
12	子どもは、進んで明るいあいさつをしている。	100.0%	100.0%	44.4%	55.6%	0.0%	0.0%
13	子どもは、ていねいな言葉づかいをしている。	100.0%	100.0%	12.5%	87.5%	0.0%	0.0%
14	子どもは、外遊びや運動に積極的に取り組んでいる。	100.0%	100.0%	55.6%	44.4%	0.0%	0.0%
15	子どもは、交通安全に気を付けている。	100.0%	100.0%	55.6%	44.4%	0.0%	0.0%
集 計		100.0%	100.0%	42.0%	58.0%	0.0%	0.0%

2 児童

(単位%)

・児童 275名 (回答率95.5%)		R 4	R 5	はい	だいたい	あまり	いいえ
○学校生活について		はい+だいたい	はい+だいたい				
1	わたしは、通学班のルールを守って、登校しています。	92.7%	96.4%	66.2%	30.2%	2.9%	0.7%
2	わたしは、明るくあいさつをしています。[礼を正す]	91.3%	82.9%	53.1%	29.8%	13.5%	3.6%
3	わたしは、くつのかかとをそろえて下足箱に入れています。	87.2%	86.9%	51.6%	35.3%	10.2%	2.9%
4	わたしは、目標に向かって進んで体力づくりをしています。	89.9%	87.3%	59.3%	28.0%	9.8%	2.9%
5	わたしは、教科書や授業の道具など忘れものをしません。	81.9%	80.4%	31.6%	48.7%	13.1%	6.5%
6	わたしは、授業中、先生の話や友だちの発表をしっかりと集中して聞いています。	93.1%	95.3%	68.0%	27.3%	2.5%	2.2%
7	わたしは、授業中、進んで発言・発表しています。	58.0%	64.4%	34.9%	29.5%	25.5%	10.2%
8	わたしは、学校のきまりを守って生活しています。	94.8%	92.4%	58.9%	33.5%	5.5%	2.2%
9	わたしは、友だちと協力したり、こまっている人がいたら助けたりするなど、思いやりの心をもって生活しています。	96.5%	93.8%	66.9%	26.9%	5.1%	1.1%
10	わたしは、行事に進んで参加しています。	96.2%	93.1%	77.1%	16.0%	4.7%	2.2%
11	わたしは、好ききらいをしないで給食を残さず食べています。	68.8%	69.8%	38.2%	31.6%	19.3%	10.9%
12	わたしは、がまんしなければいけないときは、わがまを言わずにがまんすることができます。	91.7%	91.3%	58.5%	32.7%	5.8%	2.9%
13	わたしは、無言そうじにしっかりと取り組んでいます。[場を清める]	86.8%	82.2%	36.7%	45.5%	12.4%	5.5%
14	わたしは、学校の図書館や移動図書館を利用して、読書がんばっています。	69.1%	61.8%	41.1%	20.7%	26.2%	12.0%
15	わたしは、学校でともだちとなかよく楽しく生活しています。	95.5%	95.6%	80.4%	15.3%	3.3%	1.1%
16	わたしは、学校で時間を守って行動しています。[時を守る]	95.1%	95.6%	67.6%	28.0%	2.9%	1.5%
17	先生は、わかりやすくていねいに教えてくれます。	94.8%	93.5%	82.2%	11.3%	3.3%	3.3%
18	先生は、がんばったことをほめてくれます。	94.4%	94.9%	79.3%	15.6%	2.9%	2.2%
19	先生は、黒板の字を見やすくていねいに書いてくれます。	94.4%	96.0%	83.3%	12.7%	1.8%	2.2%
20	先生は、いけないことをしたときは叱ってくれます。	97.6%	96.4%	88.4%	8.0%	1.8%	1.8%
21	先生は、話をよく聞いてくれます。	90.3%	93.8%	79.3%	14.5%	4.0%	2.2%
集 計		88.5%	87.8%	62.0%	25.8%	8.4%	3.8%

○児童アンケート内容							
1	わたしは、早寝・早起きをしています。	79.2%	75.6%	36.4%	39.3%	14.5%	9.8%
2	わたしは、毎日、朝ご飯を食べています。	93.4%	92.0%	79.3%	12.7%	4.0%	4.0%
3	わたしは、出かけるときは、家の人に、だれとどこへ出かけて何時に帰ってくるか、ちゃんと話してから出かけます。	89.6%	92.0%	76.4%	15.6%	3.6%	4.4%
4	わたしは、自転車に乗るときに、ヘルメットをかぶり、交通ルールを守って交通安全に気を付けています。	85.4%	88.4%	72.0%	16.4%	4.4%	7.3%
5	わたしは、家の手伝いをよくしています。	79.2%	71.6%	45.5%	26.2%	20.4%	8.0%
6	わたしは、学校であったことを家の人によく話します。	87.5%	84.0%	65.5%	18.5%	9.5%	6.5%
7	わたしは、約束を守ってテレビを見たり、ゲームなど(携帯・スマホ・インターネットなど)をしたりしています。	83.0%	81.5%	57.8%	23.6%	8.4%	10.2%

8	わたしは、宿題や家庭学習をしっかりとやっています。	91.0%	90.2%	69.8%	20.4%	7.3%	2.5%
9	わたしは、自分で授業道具などの準備をしています。	91.7%	90.9%	70.9%	20.0%	3.3%	5.8%
集 計		86.7%	85.1%	63.7%	21.4%	8.4%	6.%

3 保護者

(単位%)

・保護者 217名 (回答率75.3%)		R4	R5	よくあてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
I 子ども(お子さん)について		よく+だいたいあてはまる	よく+だいたいあてはまる				
1	子どもは、学校生活が楽しいと言っている。	91.8%	92.6%	39.2%	53.5%	6.0%	1.4%
2	子どもは、あいさつする習慣が身についている。	91.3%	90.8%	25.3%	65.4%	9.2%	0.0%
3	子どもは、ルールやマナーを守って安全に登下校をしている。	95.9%	97.2%	38.7%	58.5%	2.8%	0.0%
4	子どもは、学習内容が身についている。	89.2%	87.1%	18.9%	68.2%	12.0%	0.9%
集 計		92.1%	91.9%	30.5%	61.4%	7.5%	0.6%
II 学校全体について							
5	学校は、目指していることや考えを保護者にわかりやすく伝えている。	90.3%	92.6%	21.7%	71.0%	5.1%	2.3%
6	学校は、教育活動の様子を保護者・地域によく伝えている。	92.8%	90.3%	24.4%	65.9%	7.8%	1.8%
7	学校は、子どもの健康・安心・安全に配慮している。	95.4%	94.9%	27.6%	67.3%	4.1%	0.9%
8	学校は、事故やトラブル等に迅速に誠実に対応している。	95.4%	93.5%	33.6%	59.9%	4.1%	2.3%
9	学校は、教室や校舎内外の教育環境の整備・充実・美化に努めている。	91.3%	92.6%	23.5%	69.1%	7.4%	0.0%
10	学校は、授業の充実と確かな学力の育成のために努力している。	91.8%	92.2%	24.4%	67.7%	7.4%	0.5%
11	学校は、外遊びや運動に積極的に取り組ませ子どもの体力を育てている。	91.3%	93.1%	30.0%	63.1%	6.5%	0.5%
12	学校は、保護者との連携をよく図っている。	90.8%	92.6%	31.8%	60.8%	5.5%	1.8%
13	学校は、ていねいで親切に対応している。	92.3%	94.6%	35.9%	59.0%	2.8%	2.3%
集 計		92.4%	93.0%	28.1%	64.9%	5.6%	1.4%

III 先生について							
14	先生は、わかりやすくていねいに教えている。	93.8%	96.8%	50.7%	46.1%	2.8%	0.5%
15	先生は、子どものよいところや努力しているところをほめている。	93.8%	95.9%	57.6%	38.2%	2.8%	1.4%
16	先生は、子どもの豊かな心を育てている。	93.3%	95.9%	47.9%	47.9%	2.8%	1.4%
17	先生は、子どもたちに落ち着きのある学校生活をさせている。	93.3%	94.5%	37.3%	57.1%	3.7%	1.8%
18	先生は、子どもと積極的に関わっている。	93.8%	94.9%	53.5%	41.5%	4.1%	0.9%
19	先生は、いけないことはいけないときちゃんと指導している。	95.9%	95.9%	56.2%	39.6%	2.3%	1.8%
20	先生は、保護者の声に耳を傾けている。	93.3%	94.9%	47.5%	47.5%	3.7%	1.4%
集 計		93.9%	95.5%	50.1%	45.4%	3.2%	1.3%

アンケート内容		R 4 よく+だ いたい あてはま る	R 5 よく+だ いたい あてはま る	よくあては まる	だいたいあ てはまる	あまりあて はまらない	あてはまら ない
1	子どもは、家族と明るいあいさつをしている。	93.8%	94.9%	37.3%	57.6%	4.6%	0.5%
2	子どもは、時と場に応じた言葉づかいをしている。	87.2%	88.0%	21.2%	66.8%	12.0%	0.0%
3	子どもは、「早寝早起き朝ご飯」がきちんとできている。	84.6%	82.9%	33.6%	49.3%	15.2%	1.8%
4	子どもは、自分で授業道具などの準備をしている。	86.2%	86.6%	52.1%	34.6%	11.1%	2.3%
5	子どもは、自転車に乗る時はヘルメットをかぶり、一時停止や左右確認などの交通ルールを守って、安全に気を付けている。	91.8%	93.5%	47.9%	45.6%	5.5%	0.9%
6	子どもは、約束した時刻までに帰宅している。	97.4%	95.4%	52.1%	43.3%	3.7%	0.9%
7	子どもは、脱いだ履物をきちんとそろえている。	47.7%	46.5%	10.1%	36.4%	45.2%	8.3%
8	子どもは、学校でのことをよく話す。	87.7%	85.7%	30.0%	55.8%	13.8%	0.5%
9	子どもは、宿題や家庭学習に進んで取り組んでいる。	93.3%	81.6%	31.3%	50.2%	16.6%	1.8%
10	子どもは、家の手伝いをよくする。	73.8%	67.3%	18.0%	49.3%	30.0%	2.8%
11	子どもは、家でよく読書している。	41.0%	32.7%	10.6%	22.1%	43.8%	23.5%
12	子どもは、がまんするべきところでは、わがママを言わずにがまんする心が育っている。	81.5%	81.6%	22.1%	59.4%	16.6%	1.8%
13	保護者は、ゲームなど（携帯・スマホ・コンピュータ機器等）のルールを決めて使わせている。	80.5%	81.1%	20.7%	60.4%	17.1%	1.8%
14	保護者は、進んで子どもとあいさつをかわしている。	98.5%	98.2%	48.4%	49.8%	1.8%	0.0%
15	保護者は、家庭での役割を決めて手伝いなどをさせている。	72.3%	73.3%	20.7%	52.5%	25.3%	1.4%
16	保護者は、子どもの声に耳を傾け、相談にのったり、善悪の判断を指導したりしている。	99.0%	99.1%	33.6%	65.4%	0.9%	0.0%
集 計		82.3%	80.5%	30.6%	49.9%	16.4%	3.0%

4 教職員

(単位%)

・教職員 19名 (回答率100%)		R 4 よく+だ いたい あてはま る	R 5 できた+ だいたい できた	4達成でき た。	3だいたい 達成でき た。	2あまり達 成できな かった。	1まったく 達成でき なかった。
I 教育目標・教育方針の具現化							
1	学校教育目標（自分から進んで学ぶ子・思いやりをもち助け合う子・元気に遊び運動する子）の具現化を図ることを常に意識して教育指導に取り組んだ。	90.9%	89.5%	21.1%	68.4%	10.5%	0.0%
2	学校教育目標と学年・学級目標の関連を大切にして、学年・学級経営の工夫・改善に努めた。	94.1%	89.5%	10.5%	78.9%	10.5%	0.0%
3	校長の経営方針を理解し、北小ブランドのさらなる向上に努めた。	91.3%	84.2%	21.1%	63.2%	15.8%	0.0%
集 計		92.1%	87.7%	17.5%	70.2%	12.3%	0.0%
II 確かな学力の育成・授業改善							
4	授業のねらいを明確にして、児童に分かりやすい授業を実践した。	90.5%	82.4%	5.9%	76.5%	17.6%	0.0%
5	ぐんぐんノートやぐんぐん群読等を通して、基礎的基本的な学習内容の定着に努めることができた。	86.7%	73.3%	6.7%	68.7%	20.0%	6.7%
6	体験的・問題解決的な学習を工夫するなどして、主体的に学習に取り組む児童を育てた。	90.5%	88.2%	29.4%	58.8%	11.8%	0.0%
7	充実した言語活動や対話的な学びを通して、考える児童を育てた。	76.2%	58.8%	17.6%	41.2%	41.2%	0.0%
8	家庭と連携を図り、適切な内容・分量の課題を出して、家庭学習を習慣化させた。	93.3%	93.3%	26.7%	66.7%	6.7%	0.0%

9	タブレットをはじめICT機器の活用に積極的に努めた。	71.4%	77.8%	38.9%	38.9%	22.2%	0.0%
集 計		84.8%	79.0%	20.9%	58.1%	19.9%	1.1%
Ⅲ 規律ある態度の育成と心の教育の充実							
10	時を守り、場を清め、礼を正し、あいさつのできる児童を育てた。	81.8%	73.3%	26.3%	47.4%	21.1%	5.3%
11	道徳教育・人権教育の充実を図り、思いやりをもち助け合う児童を育てた。	95.2%	72.2%	16.7%	55.6%	27.8%	0.0%
12	学習や生活のきまりを守り、充実した学校生活を送る児童を育てた。	95.2%	78.9%	15.8%	63.2%	21.1%	0.0%
13	清掃指導に力を入れて、学級の仲間と協力しながら進んで無言清掃をする児童を育てた。	81.0%	68.4%	21.1%	47.4%	31/6%	0.0%
14	読書活動を充実させ、進んで読書を楽しむ児童を育てた。	76.5%	73.3%	6.7%	66.7%	26.7%	0.0%
集 計		85.9%	73.3%	17.3%	56.0%	25.8%	1.1%
Ⅳ 体力向上と健康・安全への取組							
15	業間休みや昼休み等を活用させ、運動の日常化を図ることで、進んで運動する児童を育てた。	94.1%	86.7%	33.3%	53.3%	13.3%	0.0%
16	体育の授業では、運動量を十分に確保し、元気に運動する児童を育てた。	100.0%	93.3%	33.3%	60.0%	6.7%	0.0%
17	給食指導では、学級の仲間と協力して準備と後片付けに当たり、好き嫌いをしないで食のマナーを守って食べる児童を育てた。	87.5%	66.7%	26.7%	40.0%	33.3%	0.0%
18	交通事故防止や不審者被害未然防止対策など、繰り返し具体的な指導に努めた。	100.0%	93.8%	56.3%	37.5%	6.3%	0.0%
集 計		95.4%	85.1%	37.4%	47.7%	14.9%	0.0%
Ⅴ 学級経営							
19	一人一人の個性や長所を生かしながら、自分の目標とする学級づくりができた。	86.7%	92.9%	21.4%	71.4%	7.1%	0.0%
20	児童とのコミュニケーションに心がけ、児童の声によく耳を傾けながら教育相談を行った。	100.0%	100.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
21	いじめや問題行動等の早期発見に努め、未然防止のために必要な対策を取った。	94.1%	85.7%	28.6%	57.1%	14.3%	0.0%
22	掲示物の管理や備品、児童の荷物等の整理・整頓に努め、清潔で品のある教室環境づくりができた。	93.8%	78.6%	35.7%	42.9%	21.4%	0.0%
23	児童のけがや病気などの対応では、管理職への報告や保護者との連携を迅速・適切に行った。	100.0%	100.0%	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%
集 計		94.9%	91.4%	41.4%	50.0%	8.6%	0.0%
Ⅵ 校務分掌・校内研修への取組							
24	自身の校務分掌内容を理解して、積極的、具体的に取り組み成果を上げることができた。	81.8%	78.9%	15.8%	63.2%	21.1%	0.0%
25	「基礎基本を身に付け、自ら学び自ら考える児童の育成」を目指して、意欲的に学校課題研究に取り組んだ。	81.0%	94.7%	15.8%	78.9%	5.3%	0.0%
26	研究授業・公開授業の成果や課題を自らのものとして、その後の授業実践に生かした。	84.2%	93.8%	37.5%	56.3%	6.3%	0.0%
集 計		82.3%	89.1%	23.0%	66.1%	10.9%	0.0%
Ⅶ 事故の未然防止・その他							
27	常に危機管理意識を持って指導に当たり、児童の安全に努めた。	100.0%	100.0%	63.2%	36.8%	0.0%	0.0%
28	倫理確立委員会等で研修したことを自分事としてとらえ、自身の不祥事防止に努めた。	100.0%	94.7%	68.4%	26.3%	5.3%	0.0%
29	効果的、効率的な仕事を心がけ、1か月の時間外在校時間の上限（45時間）を守るよう努めた。	87.0%	84.2%	42.1%	42.1%	15.8%	0.0%
集 計		95.7%	93.0%	57.9%	35.1%	7.0%	0.0%